



63 ОУ "Христо Ботев"

гр. София

общ. Столична; р-н "Надежда"

кв. Требич, ул. "Леденика" №12

тел. факс: 938-29-26; 938-28-62

E-mail: ou_63@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



Политика за изграждане на позитивен организационен климат

Разработена, съгласно Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, утвърден със Заповед № РД 09 – 5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и науката и приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №2/15.09.2020г. и утвърден със заповед №52/15.09.2020г. на директора на 63 ОУ.

Позитивният училищен организационен климат определя учебната среда, отношенията между учениците, учителите и ръководството на училището, чувството за общност, поведението на учениците и учителите и сигурността. Той гарантира качеството на образование в училище.

Елементи на организационния климат са:

–Организационни структури на участниците в образователния процес в училище;

-МО;

-Комисии;

-ПС;

-Екипи по проекти;

-Паралелка –ученически съвет;

-Ученически училищен съвет;

-УН;

–Ресурси за осъществяване на политиката;

–Взаимоотношения м/у участниците в образователния процес в училище;

–Условия за труд и учене (материална среда);

Цели:

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и към социалните промени в живота му.
2. Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Съхраняване на етнокултурното многообразие.
5. Иновативност в педагогическите практики.
6. Качество на образованието.
7. Системност, аналитичност, прозрачност и предвидимост на образователните политики.
8. Диалогичност с общината, неправителствените организации, бизнеса, социалните институции, гражданите и другите заинтересовани страни.
9. Развитие на социалния диалог „семејство – училище“.
10. Синхрон на действията на различните училищни структури –МО, Училищни комисии, ПС, Уч.ученически съвет.
11. Добро взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
12. Ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

Задачи и дейности:

1. Изграждане на работещи вътрешноучилищни структури.
2. Планиране на дейности и мероприятия, мотивиращи участието на широк кръг от участници.
3. Възлагане на изпълними задачи, според интересите.
4. Приспособяване на очакванията спрямо възможностите им;
5. Развиване на компетентностите, усъвършенстване на уменията на участниците в образователния процес.

6.Стимулиране на интелектуално, емоционално и физическо развитие на всеки ученик

7.Целенасочена работа с изявени ученици в съответствие с потребностите,способностите и интересите им.

8.Провеждане на учебен процес, водещ към по-добри резултати на НВО.

9.Успешна реализация на учениците след завършване на основното им образование.

10.Работа по проекти, съобразно индивидуалните интереси и потребности на учениците.

11.Обогатяване на нагледните материали за обучение и прилагане адекватен педагогически подход като важни условия за пълноценното развитие на учениците с обучителни трудности.

12.Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, ПДУ –правила.

13.Провеждане на тематични родителски срещи и съвместни мероприятия с родителите.

Очаквани резултати:

–Спазване на етичните норми в общуването между участниците в образователния процес.

–Включване на родителите като партньори в процеса.

–Избиране на подходящи техники за интервенция и поощрение, които да съдействат за самооценката.

–Използване на „дисциплината чрез сътрудничество” като практическа, позитивна и иновативна програма за справяне с някои негативни прояви на учениците.